

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ЗНАНИЙ ЭТНОРЕГИОНАЛЬНЫХ (ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ)
ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**FEATURES OF THE FORMATION OF THE STUDENTS
OF KNOWLEDGE ETHNOREGIONAL (ETHNOCULTURAL)
LIFESTYLE FEATURES**

В работе обсуждаются пути подготовки специалистов на региональном уровне.

Ключевые слова: социально-значимые виды деятельности, квалификация, подготовка высококвалифицированных кадров, мотивация студентов.

This paper discusses ways of training at the regional level.

Keywords: socially meaningful activities, qualifications, training of highly qualified personnel, motivating students.

Этапы становления и развития высшего физкультурного образования связаны с подготовкой высококвалифицированных кадров для физкультурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта, так и для спорта высших достижений.

Проведенный анализ подготовки специалистов позволил остановиться на наиболее важных аспектах подготовки специалистов на региональном уровне. Одним из важных направлений отрасли национальных видов спорта и народных игр является проектирование и управление подготовкой специалистов по национальным видам спорта. Коллективом преподавателей института в 2013 году разработан и внедрен собственный стандарт по профилю «Национальные виды спорта и народные игры» (Борохин М. И. зав. каф. НВСи НИ). Особая роль в развитии национальных видов спорта отводится в связи с формированием у студентов знаний этнорегиональных (этнокультурных) особенностей образа жизни, в том числе в сфере спорта и физического развития.

В данном исследовании решались задачи по выявлению уровня формирования у студентов четырех основных групп знаний:

1. Формирование знаний студентов в области самобытных игр и национальных видов спорта Северо-востока России, приобретение опыта и их использование в физическом воспитании подрастающего поколения.

2. Философское, историческое и культурологическое обоснование самобытных игр и национальных видов спорта народов Северо-Востока России.

3. О гуманистическом, социально-культурном потенциале этнопедагогических традиций физического воспитания и здорового образа жизни

4. О значении средств физического воспитания и национальных подвижных играх.

Система образования по национальным видам спорта предусматривает как усвоение знаний, так и организацию и проведение спортивно — массовых мероприятий, а так же участие в них, что предполагает формировать и совершенствовать у студентов:

- определенную систему знаний;
- определенную систему мотивации: интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок;
- определенную систему способностей, умений и навыков.

Анализ мотивации студентов 1 курса, гр. НВС-13 показал, что имеется ряд факторов возрастных, половых, индивидуальных особенностей. Для студентов 1 курса занятия физической культурой представляет собой в основном учебную дисциплину. Студенты определяли значимость мотивов посещения учебно-тренировочных занятий в зависимости от следующих значимостей: получение зачета, быть привлекательным, признательность у окружающих, освоение новых навыков и умений, участие в соревнованиях, общение с другими студентами, повышение уровня спортивного мастерства, повышение уровня здоровья.

Модель специалиста, по мнению О. Ж. Абудуминова, должна отражать его основные функции и требования. При подготовке специалистов существенным является установка оптимальных соотношений между практическими умениями и теоретическими знаниями и подготовленностью. В модели выпускника по профилю «Национальные виды спорта и народные игры» нами предусматривается формирование готовности и стремление к продуктивной деятельности с помощью механизмов контекстного творчества, контекстно-ролевой самоорганизации, самоуправления, самооценки.

Социально-значимые виды деятельности и квалификации

№	Виды деятельности	Задачи деятельности	Квалификации, для которых этот вид деятельности является преобладающим.
1	Педагогическая	Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами ФК в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и ЗОЖ	Учитель по физической культуре
2	Тренерская	Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий НВС и НИ, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ, моральным принципам честной спортивной конкуренции	Тренер по избранному виду спорта
3	Рекреационная	Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения	Специалист по адаптивной физической культуре
4	Организационно-управленческая	Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий	Все должности
5	Научно-исследовательская	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик	Все должности
6	Культурно-просветительская	Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития национальных видов спорта и народных игр с использованием средств массовой информации	Все должности

Целью педагогической деятельности в рамках образования по национальным видам спорта и народным играм должно быть гуманистическое воздействие на личность национальными средствами физического воспитания, его связью со спортом, формировать компетентности, которые

ориентируют их на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку.

В профориентационной работе	В спортивно-массовых мероприятиях	В учебно-тренировочной деятельности
	В научно-исследовательской деятельности	В педагогической и государственной практиках

Использование национальных видов спорта и народных игр
в процессе обучения студентов

Как видно из рисунка, использование национальных видов спорта и народных игр в процессе обучения студентов проводится по разным направлениям работы. Создание условий для приобщения студентов к национальным видам спорта и народным играм обеспечивает студенту разностороннее развитие, формирование опыта познавательной деятельности, опыта самоорганизации и становления личностных ориентаций.

Список литературы

1. Абдуллина О., Маркова Н. Инновации и стандарты // Высшее образование в России. 1999. С. 77-82.
2. Модернизация управления системой развития физической культурой и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне (на пример Республики Саха (Якутия): монография / М. Д. Гуляев; Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2012. 352 с.

УДК 371.15

Н. Н. Давыдова

N. N. Davydova

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

editor@edscience.ru

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ¹

RESEARCH AND EDUCATION NETWORK AS AN INSTRUMENT OF PROFESSIONAL AND MORAL CULTURE TEACHER

В работе представлены подходы к формированию независимых образовательных практик в условиях сетевого взаимодействия и роль развития профессионально-нравственной культуры участников в этих процессах.

Ключевые слова: научно-образовательная сеть, развитие, профессионально-нравственная культура педагога.

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ № 14-16-66032